



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO**



PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

**Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa
A.S. 2022/23 – 2023/24 – 2024/25**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, i commi 58 (*Piano nazionale per la scuola digitale*) e 124 (*formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale*), e i commi da 70 a 72 (*reti di istituzioni scolastiche*);
VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 - Piano Nazionale di Formazione del personale docente per il triennio 2016-2019, adottato ai sensi dell’art. 1, comma 124 della Legge 107/2015;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015 - Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione deve rispecchiare le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 05/12/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 21/12/2022;

DETERMINA

Il seguente Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA.

Premessa

La realizzazione di percorsi formativi di qualità, l’innovazione e il miglioramento costante dell’efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento in base alle esigenze specifiche dei soggetti coinvolti, sono tra gli aspetti in cui si



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



sostanza l'**autonomia funzionale** conferita, dall'ordinamento, alle istituzioni scolastiche (DPR n. 275/199, art. 1, comma 2).

Le profonde trasformazioni di una società in continuo e rapido mutamento a livello locale, nazionale ed internazionale, impongono oggi una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano per assicurare la progettazione di percorsi formativi adeguati, efficienti, innovativi.

Perciò è necessario che la formazione in servizio diventi "**ambiente di apprendimento continuo**", cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica. Pertanto, la formazione non deve essere intesa come mero adempimento di un **obbligo di legge** (L. n. 107/2015, art.1, comma 124), ma come crescita professionale del personale, partecipazione attiva al dibattito culturale e pedagogico, contributo concreto all'innovazione e alla qualificazione del sistema educativo e quindi del futuro dei giovani.

L'esercizio dell'autonomia della singola scuola nella pianificazione degli interventi di formazione e aggiornamento avrà maggiore successo se coordinata con le iniziative a livello territoriale (formazione di ambito, promossa dalla scuola polo territoriale), regionale (iniziative promosse dall'USR), nazionale (secondo le linee di indirizzo ministeriali – iniziative PNFD, PNRR, ecc) e internazionale, stimolando l'apertura al confronto e l'intensificazione degli scambi internazionali, anche attraverso esperienze rese possibili dai gemellaggi europei (iniziative del programma Erasmus+).

Il **Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato quindi all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le priorità, i traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi individuati evidenziano la necessità di incrementare le occasioni e gli stimoli culturali e, nell'ambito della programmazione didattica, le occasioni di confronto tra i docenti per un monitoraggio e una revisione della progettazione più efficaci e per condividere i risultati della valutazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è sempre incentivato lo svolgimento di attività individuali di formazione scelte liberamente, in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "*riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento*" (nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "*Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*").

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale**

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione.

Finalità

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



- migliorare la qualità dell' insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Tipologie di azioni formative

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da **MI** e **USR** per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal **MI**, **Ufficio Scolastico Regionale**, **Enti e associazioni professionali**, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di **tutor esterni o interni**, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi riguardanti la **sicurezza** e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- Moduli formativi reperibili nella piattaforma ministeriale "**Scuola Futura**", la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (**PNRR - Missione Istruzione**).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio dei Docenti favorisce iniziative che fanno ricorso alla **formazione on-line e all'autoformazione**. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

I corsi potranno essere tenuti anche in **modalità blended** (in presenza e on line). Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MI e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola.

Aree di sviluppo

Personale docente: riprendendo le tre linee di investimento per le competenze definite dal **PNRR**, ovvero "**Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale**", "**Nuove e competenze e nuovi linguaggi**", "**Intervento straordinario di riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica**", a cui si aggiunge la necessaria area della sicurezza, le aree di sviluppo su cui saranno incentrati gli interventi formativi, possono essere così articolate:

DIDATTICA DIGITALE

Formazione sulla didattica digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, sulla base delle sei aree di competenza declinate all'interno del Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il **DigCompEdu**: coinvolgimento e valorizzazione professionale, risorse digitali, pratiche di insegnamento



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



e apprendimento, valutazione dell'apprendimento, valorizzazione delle potenzialità degli studenti, favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti:

- Laboratori sull'utilizzo didattico delle LIM/board e delle applicazioni di Google Workspace for Education;
- Formazione per docenti di nuova nomina sul registro elettronico e su quegli strumenti di Google Workspace che sono essenziali per svolgere al meglio il loro lavoro e per gestire gli adempimenti che il loro ruolo richiede;
- Laboratori sulle piattaforme digitali per la didattica e la valutazione (quali kahoot, edpuzzle, padlet, mentimeter, ecc), progettazione di podcast ed editing di file audio e video;
- Metodologie didattiche innovative e inclusive;
- Aggiornamento disciplinare, con particolare riferimento alle metodologie laboratoriali e digitali.

DIDATTICA LABORATORIALE E MULTILINGUISMO

Formazione volta a rafforzare l'azione delle scuole per garantire pari opportunità, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle metodologie didattiche laboratoriali, alla *computer science* e alle competenze multilinguistiche con un pieno approccio interdisciplinare.

- Metodologie didattiche laboratoriali;
- Didattica con metodologia CLIL;
- Confronto con i sistemi educativi di altri Paesi europei; corsi di approfondimento dell'insegnamento di *histoire* e/o dell'insegnamento con metodologie innovative (per esempio, le quattro C - Communication, creativity, collaboration and critical thinking, il teatro) (iniziative per docenti del programma Erasmus+);
- Formazione nell'ambito dei laboratori di coding, robotica, making;
- Approcci didattici interdisciplinari e relative strategie di valutazione;
- Approfondimento della lingua inglese;
- Didattica delle discipline STEM;
- Orientamento;

COMPETENZE DI BASE E INCLUSIONE

Formazione mirata ad accompagnare la funzione docente alla prevenzione della dispersione scolastica. La finalità è rafforzare l'azione della scuola per potenziare le competenze di base di studentesse e studenti e promuovere successo educativo e inclusione sociale, grazie alla capacità di intervenire in modo mirato e personalizzato sui bisogni di ragazze e ragazzi.

- Formazione sulla valutazione degli apprendimenti;
- Formazione relativa alle rilevazioni INVALSI;
- Formazione sulla ePolicy e contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- Didattica per competenze;
- Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità; creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento;
- Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva;
- La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni;
- Gestione del gruppo classe e dei conflitti;
- Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale;
- Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, ecc).

SICUREZZA

Formazione sulla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro discente dagli obblighi di legge di cui al D.Lgs. 81/2008 e riguardante la gestione dei dati personali:

- Formazione di base/aggiornamento sulla sicurezza e prevenzione del rischio;



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE
SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO**



- Somministrazione di farmaci;
- Basic Life Support / Basic Life Support and Defibrillation;
- Privacy e sicurezza nella gestione dei dati;
- Primo soccorso;
- Antincendio.

Personale ATA: la trasformazione digitale di un'istituzione scolastica, capace di progettare e gestire ambienti e strumenti per la didattica digitale avanzata, richiede un contestuale accompagnamento finalizzato alla digitalizzazione di tutti i processi amministrativi che riguardano sia l'organizzazione interna sia i rapporti con le famiglie e la comunità locale. La **digitalizzazione dell'attività amministrativa** delle scuole è sostenuta anche dal PNRR nell'ambito delle azioni della Missione 1, componente 1, di titolarità del Ministero per l'innovazione tecnologica e la transizione digitale.

FORMAZIONE DIGITALE

- Innovazione digitale nell'amministrazione (PNSD e PNRR);
- Gestione del registro elettronico;
- Segreteria digitale e dematerializzazione.

AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

- Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;
- Privacy e sicurezza nella gestione dei dati.

SICUREZZA

- Formazione di base sulla sicurezza e prevenzione del rischio nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008;
- Primo soccorso;
- Antincendio;
- Assistenza alla persona.

Modalità di realizzazione e valutazione dell'efficacia della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- il responsabile del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia avviene anche attraverso la realizzazione di materiali inerenti allo specifico corso o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano potrà essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Di seguito è riportata la distribuzione prevista delle suddette attività di formazione e aggiornamento negli anni scolastici 2022/23, 2023/24 e 2024/25.

Personale docente:

	2022/23	2023/24	2024/25
DIDATTICA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sull'utilizzo didattico delle LIM/board e delle applicazioni di Google Workspace for Education; • Formazione per docenti di nuova nomina sul registro elettronico e sugli strumenti di Google Workspace necessari per gli adempimenti della funzione docente; • Laboratori sulle piattaforme digitali per la didattica e la valutazione (quali kahoot, edpuzzle, padlet, mentimeter, ecc), progettazione di podcast ed editing di file audio e video; 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sull'utilizzo didattico delle LIM/board e delle applicazioni di Google Workspace for Education; • Formazione per docenti di nuova nomina sul registro elettronico e sugli strumenti di Google Workspace necessari per gli adempimenti della funzione docente; • Metodologie didattiche innovative e inclusive; 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori sull'utilizzo didattico delle LIM/board e delle applicazioni di Google Workspace for Education; • Formazione per docenti di nuova nomina sul registro elettronico e sugli strumenti di Google Workspace necessari per gli adempimenti della funzione docente; • Aggiornamento disciplinare, con particolare riferimento alle metodologie laboratoriali e digitali.
DIDATTICA LABORATORIALE E MULTILINGUISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche laboratoriali; • Didattica con metodologia CLIL; • Confronto con i sistemi educativi di altri Paesi europei; corsi di approfondimento dell'insegnamento di histoire e/o dell'insegnamento con metodologie innovative (per esempio, le quattro C - Communication, creativity, collaboration and critical thinking, il teatro) (iniziative per docenti del programma Erasmus+); 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche laboratoriali; • Formazione nell'ambito dei laboratori di coding, robotica, making; • Approcci didattici interdisciplinari e relative strategie di valutazione; • Approfondimento della lingua inglese; • Confronto con i sistemi educativi di altri Paesi europei; corsi di approfondimento dell'insegnamento di histoire e/o dell'insegnamento con metodologie innovative (per esempio, le quattro C - Communication, creativity, collaboration and critical thinking, il teatro) (iniziative per docenti del programma Erasmus+); 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche laboratoriali; • Didattica delle discipline STEM; • Orientamento; • Confronto con i sistemi educativi di altri Paesi europei; corsi di approfondimento dell'insegnamento di histoire e/o dell'insegnamento con metodologie innovative (per esempio, le quattro C - Communication, creativity, collaboration and critical thinking, il teatro) (iniziative per docenti del programma Erasmus+);
COMPETENZE DI BASE E INCLUSIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione relativa alle rilevazioni INVALSI; • Formazione sulla valutazione degli apprendimenti; • Formazione sulla ePolicy e contrasto al bullismo e cyberbullismo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per competenze; • Moduli formativi relativi a BES, DSA, DA e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità; creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento; • Percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità e cittadinanza attiva; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione del gruppo classe e dei conflitti; • La motivazione: strategie per attivare la motivazione degli alunni; • Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale; • Prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, ecc).



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base/aggiornamento sulla sicurezza e prevenzione del rischio; • Somministrazione di farmaci; • Basic Life Support / Basic Life Support and Defibrillation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base/aggiornamento sulla sicurezza e prevenzione del rischio; • Somministrazione di farmaci; • Privacy e sicurezza nella gestione dei dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base/aggiornamento sulla sicurezza e prevenzione del rischio; • Somministrazione di farmaci; • Primo soccorso; • Antincendio; • Basic Life Support / Basic Life Support and Defibrillation.
------------------	--	---	---

Personale ATA:

	2022/23	2023/24	2024/25
FORMAZIONE DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione digitale nell'amministrazione (PNSD e PNRR); • Gestione del registro elettronico; 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione digitale nell'amministrazione (PNSD e PNRR); • Segreteria digitale e dematerializzazione; 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione digitale nell'amministrazione (PNSD e PNRR);
AUTONOMIA SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi; • Privacy e sicurezza nella gestione dei dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitalizzazione dei procedimenti amministrativi;
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base sulla sicurezza e prevenzione del rischio nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base sulla sicurezza e prevenzione del rischio nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008; • Assistenza alla persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione di base sulla sicurezza e prevenzione del rischio nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008; • Primo soccorso; • Antincendio; • Basic Life Support / Basic Life Support and Defibrillation.

Orvieto, 21/12/2022

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93